

Arbeitsplan für die Woche vom 23.03 – 27.03.20

Bitte schreibe immer, wenn du ins Heft schreibst, **Datum, Seite und Nummer** dazu! Denke bitte auch an die **unterstrichene Überschrift!**

Übungen in Deutsch: rotes Übungsheft, **Übungen in Mathe:** lilanes Heft

Aufgabe für die gesamte Woche: Schreibe ein eigenes **Reizwortmärchen** zu den Wörtern

Kind **Schule** **schlechte Noten** **Zauberstift** **Fee**

Beachte bitte die **Märchenmerkmale auf dem Blatt**, das du letzte Woche bekommen hast! Schicke mir dein Märchen, wenn es fertig ist, per E-Mail, damit ich es korrigieren kann! Falls es nicht funktioniert, bring es bitte nach Ostern mit in die Schule!

Wochentag	Aufgaben	abgehakt	kontrolliert
Montag, 23.03.20	<p>Deutsch: <u>Richtig schreiben:</u> Übungstext Sprachbuch S. 65: Schreibe den Text (Nr. 1) einmal fehlerfrei ab! Markiere alle Lernwörter mit Holzfarbe oder unterstreiche sie mit Fineliner! Schreibe die Lernwörter nach Wortarten geordnet auf!</p> <p>Mathe: Kontrolliere die Aufgaben ohne Kontrollzahlen auf S. 76/77 mit den Lösungen(AB)! Bearbeite S.77 Nr. 10 und S. 78 Nr. 1, Krone: Finde eigene Aufgabenpaare!</p> <p>HSU: AB Niederschlagsarten bearbeiten (kommt per E-Mail)</p>		
Dienstag, 24.03.20	<p>Deutsch: 1) <u>Richtig schreiben:</u> Übungstext Sprachbuch S. 65: Übe den Text (Nr. 1) als Schleichdiktat! Übe jedes Fehlerwort dreimal! <u>2)Lesen:</u> Nachrichtentext aus Antolin mit Fragen</p> <p>Mathe: AH S.48, Kontrolle mit Lösungsheft</p> <p>HSU: AB „Saurer Regen“ lesen, Krone: Versuch dazu machen (kommt per E-Mail)</p> <p>Englisch: Vokabeln zu „Kleidung“ lernen, wenn möglich 2 Aufgabenmappen zu „Clothes“ aus Lernprogramm „Oriolus“ bearbeiten (Elternbrief mit Anleitung kommt per E-Mail, Download Englisch GS Standard 2.-4.)</p>		
Mittwoch, 25.03.20	<p>Deutsch: <u>1)Lesen:</u> 1 Nachrichtentext aus Antolin mit Fragen <u>2) Sprache/Sprachgebrauch:</u> Wortfamilien Sprachbuch S. 106/1,2 Krone: Finde noch eigene Wörter mit diesem Wortstamm!</p> <p>Übe deine Lernwörter auf S. 65 als Schleichdiktat!</p>		

	<p>Mathe: AH S.49, Kontrolle mit Lösungsheft</p> <p>HSU: Filmtipp: Willi wills wissen: Wer weiß, wie's Wetter wird? ... https://www.br.de/kinder/schauen/willis-welt/willi-wills-wissen-wetter-108.html</p> <p>Freiwillig: Baue ein eigenes Barometer! https://www.oekoleo.de/artikel/baue-eine-wetterstation-das-barometer</p>		
Donnerstag, 26.03.20	<p>Deutsch:</p> <p>1) Übe deine Lernwörter auf S. 65 als Schleichdiktat!</p> <p>2) Schreibe dein Reizwortmärchen fertig schreiben</p> <p>Mathe: AB Grundrechenarten, Kontrolle mit blauen Kontrollzahlen</p> <p>Englisch: Vokabeln wiederholen, Oriolus 1 Aufgabenmappe zu „Clothes“ Krone: weitere Aufgabenmappe(n) zu Farben, Körper...</p> <p>Freiwilliger Zusatz: Gestalte ein Plakat (DIN A 4) über die „royal family“, das britische Königshaus (Personen mit Namen)</p>		
Freitag, 27.03.20	<p>Deutsch:</p> <p>1) <u>Antolin</u>: Nachrichtentext lesen und Fragen dazu beantworten</p> <p>2) <u>Sprache/Sprachgebrauch/Richtig schreiben</u>: Wortfamilien Sprachbuch S. 107/4-6, Krone: 8, Lernwörter auf S. 65 üben</p> <p>Mathe: Buch S. 79/5</p>		

Mögliche zusätzliche Übungsaufgaben für alle, die schnell mit ihren Pflichtaufgaben fertig sind 😊:

- Online-Diagnose Grundschule: Die Zwischentests in Deutsch und Mathe sind freigeschaltet. Hier gilt dein Antolin-Passwort!
Link: <https://grundschuldiagnose.westermann.de>
- Übungsmappen zur Multiplikation im Lernprogramm „Oriolus“, Mathematik, 4.Klasse, (www.oriolus.de, Download „Mathematik in der Grundschule 1.-4.“, den Elternbrief hierfür erhalten sie per E-Mail)
- Antolin – Nachrichtentexte unter www.antolin.de

Ich wünsche Ihnen, liebe Eltern und euch, liebe Schülerinnen und Schüler vor allem Gesundheit und eine gute Woche!

Viele Grüße!

Birgit Herz

Lösungen zu den Mathematikaufgaben zur vorigen Woche

Buch S. 76/77 zu den Aufgaben OHNE Kontrollzahlen:

Nr. 3: A: 19584, Tipp: Gemerkzahlen mit den Fingern zeigen, B: 18722, Tipp: Jede Stelle multiplizieren/Einmaleins üben, C: 10286, Tipp: Auf die Stellen achten, D: 7831, Einmaleins üben

Nr. 6: a) 2924, 2924 b) 504,504 c) 1008, 1008 d) 868, 868 Bei allen Drehzahlen ist das Ergebnis gleich.

8: a) 7260, 2541, **9801**, b) 746, 2238, 32078 c) 912, **14592**, **d) 823,49** 380,4115, **53 495**

Die **fett** gedruckten Zahlen stehen in den Lücken.

9a) 10 000, 1000, 7316 b) 1035, 10 000, 1000 c) 2 100, 1308, 15000, d) 10 000, 15000, 41820

Wiederhole die schriftlichen Grundrechenarten!

Bitte klebe dieses Angabenblatt in dein Heft!

Addiere schriftlich!

a) $2456 + 8\,974$ b) $15\,679 + 8\,754$ c) $7853 + 1005$

d) $46\,789 + 123\,567$ e) $765\,412 + 209\,756$ f) $780\,903 + 123\,467$

8 858 24433 11430 975 168 170 356 904 370

Subtrahiere schriftlich!

a) $12456 - 8534$ b) $15\,679 - 1\,097$ c) $17\,873 - 4\,009$

d) $246\,709 - 128\,807$ e) $798\,402 - 87\,051$ f) $679\,913 - 20\,497$

117 902 659 416 14 582 3 922 13 864 711 351

Multipliziere schriftlich!

a) $456 \cdot 56$ b) $346 \cdot 98$ c) $17\,873 \cdot 16$ d) $246 \cdot 76$

e) $403 \cdot 74$ f) $401 \cdot 86$ g) $547 \cdot 94$ h) $378 \cdot 90$ i) $963 \cdot 25$

33 908 25 536 285 968 34 486 34 020

18 696 24 075 29 822 51418

Vokabeln „Kleidung“ /“clothes“

In the clothes shop	Im Bekleidungsgeschäft
Is the dress just right?	Passt das Kleid?
Yes, it's perfect.	Ja, es passt perfekt.
No, it's too small.	Nein, es ist zu klein.
No, it's too big.	Nein, es ist zu groß.
jacket	Jacke
coat	Mantel
skirt	Rock
pullover	Pullover
shirt	Shirt, Hemd
a pair of trousers	Eine lange Hose
a pair of shorts	Kurze Hose
Are the shorts just right?	Passen die Shorts ?
pants	Unterhose
scarf	Schal
shoes	Schuhe

Bitte hebe dieses Blatt in deiner Hausaufgabenmappe auf! Wir kleben es nach den Osterferien ein!